

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

июня 2019г., протокол № 10/210

_____/Мидленко В.И./
19 июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Врачебный контроль в АФК
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов И.В.	АФК	К.б.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Балыкин М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой Балыкин М.В.
 Подпись / Балыкин М.В. / ФИО « <u>18</u> » июня 2019г.	 Подпись / Балыкин М.В. / ФИО « <u>18</u> » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой медицинского обеспечения в системе физической культуры и спорта, обучение их основам врачебного и педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом с оздоровительной, восстановительной и спортивной направленностью.

Задачи освоения дисциплины:

1. Владение знаниями и практическими навыками врачебно – педагогического контроля.
2. Освоение принципов врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений для повышения эффективности занятий физической культурой и спортом, направленных на формирование и укрепление здоровья и спортивное совершенствование занимающихся.
3. Формирование у студентов знаний по профилактике спортивного травматизма и заболеваний, восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
4. Изучение студентами средств и методов врачебно – педагогических наблюдений, формирование знаний и умений их практического использования.
5. Усвоение основных принципов организации врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений при занятиях физической культурой и спортом у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Врачебный контроль в АФК» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.7) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Физиология человека, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии, Биомеханика, Теория и организация адаптивной физической культуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое	Знать: основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом. Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Владеть: методиками исследования антропометрических показателей и физической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды.	работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата.
ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Знать: возрастные особенности обучающихся. Уметь: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия		
лабораторные работы, практикумы	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад, проверка лабораторной работы	Тестирование, опрос, доклад, проверка лабораторной работы
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	130	130
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (Введение в дисциплину «Врачебный контроль в АФК»)</i>							
1. Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».	8	2		2		4	Тестирование, опрос, проверка лабораторной работы
2. Структура службы врачебного контроля.	8	2		2		4	Тестирование, опрос, проверка лабораторной работы
3. Методы врачебного контроля.	14	2		2		10	Тестирование, опрос, проверка лабораторной работы
<i>Раздел 2. (Врачебный контроль за практически здоровыми людьми)</i>							
4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин	38	4		12		22	Тестирование, опрос, доклад, проверка лабораторной работы
5. Заболевания и травмы при занятиях физической	28	2		12		14	Тестирование, опрос, доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культурой и спортом.							проверка лабораторной работы
<i>Раздел 3. (Врачебный контроль за людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья)</i>							
6. Основные принципы ВК в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	22	4		2		16	Тестирование, опрос, проверка лабораторной работы
7. Особенности оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов.	26	2		4		20	Тестирование, опрос, доклад, проверка лабораторной работы
Итого	144	18	36			90	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (Введение в дисциплину «Врачебный контроль в АФК»)</i>							
1. Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».	11	1				10	Тестирование, опрос, конспект
2. Структура службы врачебного контроля.	12	1		1		10	Тестирование, опрос, конспект
3. Методы врачебного контроля.	27	1		1		25	Тестирование, опрос, конспект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Раздел 2. (Врачебный контроль за практически здоровыми людьми)</i>							
4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин	28	1		2		25	Тестирование, опрос, конспект
5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.	23	1		2		20	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 3. (Врачебный контроль за людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья)</i>							
6. Основные принципы ВК в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	22	1		1		20	Тестирование, опрос, конспект
7. Особенности оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов.	21			1		20	Тестирование, опрос, конспект
Итого	144	6	8			130	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс «Врачебный контроль в АФК»

Тема 1. Введение в дисциплину.

Определение врачебного контроля. Предмет, задачи врачебно – педагогического контроля. Использование ВПК в целях сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и спортивного травматизма. Роль ВК в современной системе здравоохранения, физического воспитания и спорта. Исторический очерк развития предмета. Терминология и основные понятия врачебного контроля.

Тема 2. Структура службы врачебного контроля.

Основы организации ВПК в образовательных учреждениях, его формы и методы. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом. Первичные, повторные и дополнительные обследования. Врачебно – педагогические наблюдения. Санитарно – гигиенический контроль за занятиями. Формы врачебно – педагогических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

наблюдений.

Тема 3. Методы врачебного контроля.

Врачебный осмотр. Сбор анамнеза. Соматоскопия. Антропометрия. Оценка физического развития. Методы исследования основных систем организма. Оценка функционального состояния сердечно – сосудистой системы. Пульсометрия. Электрокардиография. Определение физиологических реакций различных систем организма на физические нагрузки. Исследование функционального состояния дыхательной системы. Оценка мышечной силы. Функциональные пробы, требования к ним и оценка их результатов. Физическая работоспособность, методы ее определения (PWC 170, МПК, ИГСТ).

Раздел 2. Врачебный контроль за практически здоровыми людьми.

Тема 4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин.

Организация ВК в школе. Врачебные осмотры школьников, распределение на медицинские группы для занятий физической культурой. Врачебные и педагогические наблюдения на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях. Санитарно – гигиенический контроль. Контроль за физическим воспитанием подростков. Особенности ВК за женщинами.

Тема 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Причины заболеваемости спортсменов, не связанные со спортом: инфекции, вредные привычки, наследственные факторы и т.д. Причины, связанные с занятиями спортом: нарушения режима, чрезмерные нагрузки. Причины и профилактика травматизма при занятиях спортом и физической культурой. Специфика травм в различных видах спорта. Сроки восстановления и начала занятий после перенесенных заболеваний и травм. Медицинская и спортивная реабилитация. Педагогические, психологические, фармакологические, физические и функциональные средства восстановления работоспособности.

Раздел 3. Врачебный контроль за людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Тема 6. Основные принципы ВК в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Спортивно – медицинская классификация лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению, инвалидов с нарушениями слуха. Работа с инвалидами имеющими умственную отсталость.

Тема 7. Особенности оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов.

Функциональные изменения в организме после ампутации конечностей, при поражениях спинного мозга. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата. Функциональный контроль при ДЦП.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Введение в дисциплину «Врачебный контроль в АФК»

Тема 1. Введение в дисциплину.

Вопросы к теме:

1. Врачебный контроль (ВК) определение. Роль ВК в современной системе здравоохранения, физического воспитания и спорта.
2. Предмет и задачи врачебного контроля.
3. Методы врачебного контроля.
4. Связь ВК с другими дисциплинами.
5. Предмет и задачи педагогического контроля.
6. Методы педагогического контроля.
7. Врачебно – педагогический контроль (ВПК).
8. Связь врачебного контроля и спортивной медицины.
9. История развития спортивной медицины в мире.
10. История развития врачебного контроля и спортивной медицины в России.

Тема 2. Структура службы врачебного контроля.

Вопросы к теме:

1. Структура службы врачебного контроля в РФ.
2. Федерация спортивной медицины.
3. Врачебно-физкультурные диспансеры, их роль и функции.
4. Кабинеты врачебного контроля, их функции.
5. Порядок врачебных наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом (дети дошкольного и школьного возраста, взрослые).
6. Первичная диспансеризация, ее сроки и задачи.
7. Повторная диспансеризация, ее сроки, задачи.
8. Дополнительные медицинские обследования, текущий контроль.
9. Текущий врачебный контроль и исследования в естественных условиях тренировки и соревнований.
10. Врачебно-спортивная консультация.
11. Санитарно – гигиенический контроль за занятиями ФК и спортом.
12. Медико-санитарное обеспечение спортивных соревнований и массовых форм оздоровительно-физкультурной работы.

Тема 3. Методы врачебного контроля.

Вопросы к теме:

1. Анамнез, его виды.
2. Общий анамнез, его части.
3. Медицинский анамнез, его задачи.
4. Спортивный анамнез, его задачи.

Лабораторная работа № 1. Тема: «Методика сбора анамнеза»

Цель: Освоение методики сбора и анализа данных анамнеза.

Задачи:

1. Освоить методику сбора анамнеза;
2. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят опрос с заполнением карты – задания. Делаются выводы по результатам работы.

Раздел 2. Врачебный контроль за практически здоровыми людьми.

Тема 4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин.

Вопросы к теме:

1. Физическое развитие.
2. Методики оценки физического развития.
3. Соматоскопия.
4. Правила и техника соматоскопических исследований.
5. Антропометрия, ее задачи.
6. Правила выполнения антропометрических исследований.
7. Метод индексов.
8. Метод стандартов.
9. Центильный (процентный) метод оценки физического развития.

Доклад к теме:

1. Классификация функциональных проб в зависимости от количества нагрузок.
2. Классификация функциональных проб по зонам мощности.
3. Классификация функциональных проб сердечно-сосудистой системы в зависимости от характера возмущающих воздействий.
4. Противопоказания к проведению функциональных проб и тестов.

Лабораторная работа № 2. Тема: «Оценка физического развития методом индексов и стандартов».

Цель: Освоить правила и технику антропометрических измерений, провести оценку физического развития методом индексов и стандартов.

Задачи:

1. освоить правила антропометрических измерений;
2. оценить физическое развитие методов индексов;
3. оценить физическое развитие по методу стандартов.

Материалы и оборудование: Ростомер, весы медицинские, линейка, лента сантиметровая, динамометр кистевой, динамометр становой, спирометр.

Ход работы: Студенты разбиваются на группы и проводят измерение показателей с заполнением карты – задания №1. Антропометрические измерения проводятся без верхней одежды и обуви. Измерение проводится в следующей последовательности:

1. Измерение массы тела;
2. Измерение длины тела;
3. Измерение окружности грудной клетки;
4. Измерение длины ног и рук;
5. Динамометрия;
6. Спирометрия.

В карту №2 вписываются формулы для расчета индексов и их средние величины для мужчин и женщин. Подставляются полученные при измерениях данные, производятся расчеты индексов, дается их оценка. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Деление детей на возрастные группы. Морфофункциональные особенности организма детей младшего школьного возраста.
2. Морфофункциональные особенности организма детей среднего школьного возраста.
3. Старший школьный возраст, функциональные особенности развития юношей и девушек.
4. Хронометрирование. Определение общей и моторной плотности урока.
5. Особенности комплектования медицинских групп в школе.
6. Специальная медицинская группа, специфика занятий физическими упражнениями в данной группе.
7. Врачебный контроль за женщинами, занимающимися ФК и спортом.
8. Методика измерения пульса. Пульсометрия, методика ее проведения.

Лабораторная работа № 3. Тема: «Пульсометрия и хронометрирование»

Цель: Овладеть методами пульсометрии и хронометрирования.

Задачи:

1. Освоить правила и технику проведения хронометрирования;
2. Освоить методику проведения пульсометрии.

Материалы и оборудование: Секундомер.

Ход работы: Хронометрирование: 1. Ознакомиться с конспектом урока. 2. Секундомер включается со звонком на урок и выключается с его окончанием. 3. Наблюдение ведется за одним из занимающихся. 4. Фиксируется время, затраченное на каждый вид деятельности. 5. Все данные заносятся в протокол №1. По результатам хронометрирования рассчитать общую и моторную плотность урока, провести анализ. Пульсометрия: 1. Подготовить форму протокола и секундомер. 2. Для наблюдения выбрать ученика. 3. Измерить пульс до начала занятий. 4. Во время занятия измерять пульс до и после упражнений, различных по нагрузке. 5. Находиться вблизи ученика при измерении пульса, при этом не мешать учителю и занимающимся. 6. Не допускать длительных перерывов (более 5 мин) между замерами. 7. Не отрывать ученика от выполнения упражнений. 8. Измеряя пульс, задерживать ученика не более 15 секунд, данные занести в протокол и подробно записать все, что выполнил или будет выполнять наблюдаемый. 9. Последний раз частота пульса подсчитывается по команде, оповещающей о конце урока. 10. Вычертить график кривой по пульсу. 11. Дать письменный анализ полученных данных

Тема 4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин.

Вопросы к теме:

1. Методика измерения артериального давления.
2. Функциональные пробы с физическими нагрузками (одномоментные и комбинированные).
3. Пробы с изменением положения тела в пространстве.
4. Пробы с задержкой дыхания.
5. Типы реакций ССС на нагрузки.
6. Нормотоническая реакция на физические нагрузки.
7. Гипертоническая реакция, ее характеристики.
8. Астеническая реакция, ее характеристики.
9. Дистоническая реакция на физические нагрузки, ее характеристики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Восстановление АД и ЧСС после физических нагрузок.

Лабораторная работа № 4. Тема: «Измерение артериального давления у человека способом Рива-Рочи и Н.С. Короткова»

Цель: Овладеть методами измерения артериального давления (АД) у человека.

Задачи:

1. Освоить правила и технику измерения артериального давления по методу Рива-Рочи;
2. Освоить правила и технику измерения артериального давления по методу Н.С. Короткова.

Материалы и оборудование: Тонометр, фонендоскоп.

Ход работы: 1. Измерение артериального давления пальпаторным методом Рива-Рочи полученные данные заносятся в таблицу 1; 2. Измерение величины АД аускультативным методом Н.С. Короткова полученные данные заносятся в таблицу 1. Делаются выводы по результатам работы.

Лабораторная работа № 5. Тема: «Расчет среднего давления (СД), объемного кровотока (Q) и периферического сопротивления (R) в сосудах у человека в состоянии покоя».

Цель: Научиться с помощью специальных формул рассчитывать некоторые гемодинамические показатели.

Задачи:

1. Закрепление навыка измерения величины артериального давления методом Н.С. Короткова;
2. Ознакомление с математическими методами расчета показателей гемодинамики.

Материалы и оборудование: Тонометр, фонендоскоп, секундомер.

Ход работы: У испытуемого аускультативным способом Н. С. Короткова в состоянии относительного физиологического покоя измеряют систолическое и диастолическое давление, подсчитывают частоту сердечных сокращений. Полученные данные заносят в таблицу 1. Производится расчет гемодинамических показателей. Делаются выводы по результатам работы.

Лабораторная работа № 6. Тема: «Оценка адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы с использованием функциональных проб».

Цель: с помощью функциональных проб оценить состояние аппарата кровообращения.

Задачи:

1. Освоить правила и технику проведения тестов с физическими нагрузками;
2. Освоить методику проведения проб с изменением положения тела в пространстве;
3. Освоить методику выполнения проб с задержкой дыхания;
4. Научиться интерпретировать данные функциональных проб.

Материалы и оборудование: сфигмоманометр, фонендоскоп, секундомер.

Ход работы: Для оценки адаптационных возможностей ССС применяются:

- I. Пробы с физической нагрузкой.
- II. Ортостатические пробы.
- III. Пробы с задержкой дыхания.

Полученные данные фиксируются, и сравниваются с нормативами. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.
Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Правила наложения электродов в 1-3 стандартных отведениях.
2. Правила наложения электродов для регистрации грудных отведений.
3. Изменения ЭКГ возникающие при физических нагрузках.

Доклады к теме:

1. Электрокардиография, физиологическое обоснование методики регистрации ЭКГ.
2. Электрографические признаки прекращения функциональных проб и тестов.
3. Сроки допуска к занятиям после перенесенных травм и заболеваний.
4. Профилактика спортивного травматизма.

Лабораторная работа № 7. Тема: «Оценка динамики артериального давления и ЭКГ-показателей у человека во время дозированной нагрузки».

Цель: Овладеть методами регистрации артериального давления и ЭКГ во время выполнения функциональных проб.

Задачи:

1. Оценить тип реакции обследуемого на физическую нагрузку;
2. Освоить методику измерения артериального давления и ЭКГ во время физической нагрузки;
3. Оценить изменения ЭКГ возникающие во время нагрузки.

Материалы и оборудование: секундомер, тонометр, фонендоскоп, электрокардиограф, велоэргометр, кушетка.

Ход работы: Испытуемому в положении лежа на кушетке накладывают стандартные и грудные ЭКГ-электроды и манжету тонометра на левое плечо для измерения артериального давления по методу Короткова. Через 10 минут в условиях полного покоя регистрируют ЭКГ в 3-х стандартных и 6 грудных отведениях, измеряют величину артериального давления. Затем испытуемый пересаживается на велоэргометр. Перед выполнением пробы повторно регистрируют ЭКГ и артериальное давление. В течении 5 минут испытуемый выполняет первую нагрузку мощностью 25 Вт. Сразу после окончания нагрузки регистрируют ЭКГ и артериальное давление. При хорошем самочувствии и отсутствии патологических изменений ЭКГ через 5 минут отдыха выполняется 2 и 3 нагрузки мощностью 50 и 100 Вт. После окончания 3 нагрузки показатели артериального давления и ЭКГ регистрируются сразу после окончания работы, а также на 2, 3 и 5 минутах восстановления. Полученные данные отмечаются в таблице 1, 2, 3, 4 и 5 подвергаются обработке. По результатам работы делаются выводы.

Тема 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Вопросы к теме:

1. Система внешнего дыхания.
2. Функции и строение легких.
3. Легочные объемы и емкости.
4. Методики оценки функционального состояния аппарата внешнего дыхания, спирография.

Лабораторная работа № 8. Тема: «Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Спирометрия».

Цель: Овладеть методиками оценки функционального состояния системы дыхания.

Задачи:

1. Изучение методики спирографических исследований;
2. Оценка влияния функциональных проб.

Материалы и оборудование: Секундомер, спирометр.

Ход работы: У испытуемого в положении стоя или сидя при помощи спирометра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

измеряют величины жизненной емкости легких, объема форсированного выдоха и форсированной жизненной емкости. Данные заносятся в табл. 1. Частота дыхательных движений подсчитывается визуально. Для оценки реакции системы внешнего дыхания на функциональные пробы проводят оценку показателей после выполнения пробы Розенталя и пробы Шафрановского. По результатам работы делаются выводы.

Тема 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Вопросы к теме.

1. Методики оценки функционального состояния аппарата внешнего дыхания, спирография и спирометрия.
2. Функциональные пробы с задержкой дыхания (пробы Штанге, Генчи, Серкина).
3. Проба Розенталя и Шафрановского.

Лабораторная работа № 9. Тема: «Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Спирография».

Цель: Овладеть методикой проведения спирографического исследования.

Задачи:

1. Изучение методики спирографических исследований;
2. Оценка влияния физической нагрузки на показатели внешнего дыхания;

Материалы и оборудование: Секундомер, спирограф, велоэргометр.

Ход работы: Работа выполняется в 2 этапа: 1 этап – оценка показателей внешнего дыхания в состоянии мышечного покоя, 2 этап - оценка изменений функций внешнего дыхания при выполнении дозированных нагрузок (Проба Розенталя, проба Шафрановского). Полученные данные заносятся в таблицу. По результатам работы даются выводы.

Тема 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Вопросы к теме:

1. Организация ВК в дошкольных учреждениях.
2. Организация ВК в школе.
3. Врачебные осмотры школьников, распределение на медицинские группы для занятий физической культурой.
4. Врачебные и педагогические наблюдения на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях.
5. Санитарно – гигиенический контроль.
6. ВК за юными спортсменами.
7. Отбор детей для занятий спортом.
8. Спортивная специализация, влияние отдельных видов спорта на организм детей и подростков.
9. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
10. Особенности пищевого рациона при занятиях спортом.
11. Координационные пробы (Ромберга и Яроцкого), методика их проведения.
12. Орто- и клиностатическая пробы, методика их проведения.

Лабораторная работа № 10. Тема: «Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной системы».

Цель: Овладеть методиками оценки функционального состояния нервной и нервно-мышечной системы.

Задачи:

1. Ознакомление с методиками проведения координационных проб;
2. Изучение методик определения состояния вестибулярного аппарата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Материалы и оборудование: секундомер, карандаш, лист бумаги.

Ход работы: Студенты разбиваются на пары для последовательного выполнения проб. Полученные данные заносятся в карту – задание. По результатам работы делается заключение и даются выводы.

Тема 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Вопросы к теме:

1. Самоконтроль при занятиях ФК и спортом.
2. Определение субъективных и объективных показателей самоконтроля. Оформление дневника самоконтроля.
3. Определение и оценка физической работоспособности.
4. Аэробные и анаэробные возможности организма. Максимальное потребление кислорода (МПК).
5. Факторы лимитирующие уровень МПК.
6. Оценка аэробных возможностей организма с помощью Гарвардского степ-теста.
7. Прямое определение и не прямое определение уровня МПК.

Лабораторная работа № 11. Тема: «Определение физической работоспособности при помощи теста PWC170»

Цель: овладеть методикой проведения теста PWC170.

Оборудование: секундомер, велоэргометр.

Ход работы: 1) определить ЧСС у испытуемого в покое; 2) рассчитать мощность первой нагрузки (W_1) (по полу, массе тела и виду спорта); 3) выполнить первую нагрузку в течение 5 минут; 4) подсчитать ЧСС на последней минуте выполнения 1-й нагрузки; 5) сделать трех минутный отдых между нагрузками; 6) рассчитать мощность второй нагрузки (W_2) согласно значениям ЧСС после первой выполненной нагрузки; 7) посчитать ЧСС на последней минуте выполнения второй нагрузки; 8) заполнить таблицу, отражающую полученные результаты исследований; 9) рассчитать физическую работоспособность (мощность работы) по формуле, предложенной В.Л. Карпманом; 10) оценить физическую работоспособность испытуемого. Сделать анализ полученных результатов и выводы.

Раздел 3. Врачебный контроль за людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Тема 6. Основные принципы ВК в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Вопросы к теме:

1. Значение спортивно – медицинской классификации лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья.
2. Спортивно – медицинские классификации инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.
3. Спортивно – медицинская классификация инвалидов с ДЦП.
4. Спортивно – медицинская классификация инвалидов с нарушениями зрения.
5. Спортивно – медицинская классификация лиц с нарушениями слуха.

Тема 7. Особенности оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.
2. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов по зрению.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с нарушениями слуха.
4. Работа с инвалидами имеющими умственную отсталость.
5. Функциональные изменения в организме после ампутации конечностей.
6. Функциональные изменения в организме при поражениях спинного мозга. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата
7. Функциональный контроль при ДЦП.

Доклады к теме:

1. Виды спорта, разрешенные для лиц с нарушениями функций зрительного анализатора.
2. Виды спорта, разрешенные для лиц с нарушениями функций слуха.
3. Виды спорта, разрешенные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Уравнивание возможностей спортсменов-инвалидов во время спортивных состязаний.
5. Допинг-контроль в паралимпийском спорте.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Врачебный контроль (ВК) определение. Роль ВК в современной системе здравоохранения, физического воспитания и спорта.
2. Предмет и задачи врачебного контроля.
3. Методы врачебного контроля.
4. Связь врачебного контроля с другими дисциплинами.
5. Предмет и задачи педагогического контроля. Методы педагогического контроля. Врачебно – педагогический контроль (ВПК).
6. История развития врачебного контроля.
7. Организация ВК за занимающимися физической культурой и спортом.
8. Первичная диспансеризация, ее сроки и задачи.
9. Повторная диспансеризация, ее сроки, задачи.
10. Дополнительные медицинские обследования, текущий контроль.
11. Санитарно – гигиенический контроль за занятиями ФК и спортом.
12. Анамнез, его части.
13. Общий анамнез, его задачи.
14. Медицинский анамнез, его задачи.
15. Спортивный анамнез, его задачи.
16. Физическое развитие. Методики оценки физического развития.
17. Соматоскопия. Правила и техника соматоскопических исследований.
18. Антропометрия, ее задачи. Правила выполнения антропометрических исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Метод индексов при оценке антропометрических данных.
20. Метод стандартов в оценке антропометрических данных.
21. Центильный (процентный) метод оценки физического развития.
22. Классификация функциональных проб сердечно-сосудистой системы в зависимости от характера возмущающих воздействий.
23. Деление детей на возрастные группы. Морфофункциональные особенности организма детей младшего школьного возраста.
24. Морфофункциональные особенности организма детей среднего школьного возраста.
25. Старший школьный возраст, функциональные особенности развития юношей и девушек.
26. Хронометрирование. Определение общей и моторной плотности урока.
27. Особенности комплектования медицинских групп в школе.
28. Специальная медицинская группа, специфика занятий физическими упражнениями в данной группе.
29. Врачебный контроль за женщинами, занимающимися ФК и спортом.
30. Методика измерения пульса. Пульсометрия, методика ее проведения.
31. Методика измерения артериального давления.
32. Функциональные пробы с физическими нагрузками (одномоментные и комбинированные).
33. Пробы с изменением положения тела в пространстве.
34. Пробы с задержкой дыхания.
35. Типы реакций ССС на нагрузки.
36. Нормотоническая реакция на физические нагрузки.
37. Гипертоническая реакция, ее характеристики.
38. Астеническая реакция, ее характеристики.
39. Дистоническая реакция на физические нагрузки, ее характеристики.
40. Электрокардиография, физиологическое обоснование методики регистрации ЭКГ.
41. Электрографические признаки прекращения функциональных проб и тестов.
42. Система внешнего дыхания (функции и строение). Легочные объемы и емкости.
43. Методики оценки функционального состояния аппарата внешнего дыхания, спирография и спирометрия.
44. Функциональные пробы с задержкой дыхания (пробы Штанге, Генчи, Серкина).
45. Проба Розенталя и Шафрановского.
46. Врачебные осмотры школьников, распределение на медицинские группы для занятий физической культурой.
47. Санитарно – гигиенический контроль.
48. Отбор детей для занятий спортом. Спортивная специализация, влияние отдельных видов спорта на организм детей и подростков.
49. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
50. Особенности пищевого рациона при занятиях спортом.
51. Координационные пробы (Ромберга и Яроцкого), методика их проведения.
52. Орто- и клиностатическая пробы, методика их проведения.
53. Самоконтроль при занятиях ФК и спортом.
54. Определение субъективных и объективных показателей самоконтроля. Оформление дневника самоконтроля.
55. Аэробные и анаэробные возможности организма. Максимальное потребление кислорода (МПК). Факторы лимитирующие уровень МПК.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

56. Оценка аэробных возможностей организма с помощью Гарвардского степ-теста.
57. Прямое и косвенное определение уровня максимального потребления кислорода (МПК).
58. Спортивно – медицинская классификация лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья.
59. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.
60. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов по зрению.
61. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с нарушениями слуха.
62. Функциональные изменения в организме после ампутации конечностей.
63. Функциональные изменения в организме при поражениях спинного мозга.
64. Методы оценки функциональных возможностей при ДЦП.
65. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1. (Введение в дисциплину «Врачебный контроль в АФК»)</i>			
Тема 1. Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование, опрос
Тема 2. Структура службы врачебного контроля.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование, опрос
Тема 3. Методы врачебного контроля.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос, проверка лабораторной работы
<i>Раздел 2. (Врачебный контроль за практически здоровыми людьми)</i>			
Тема 4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование, опрос, доклад, проверка лабораторной работы
Тема 5. Заболевания	проработка учебного материала,	12	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и травмы при занятиях физической культурой и спортом.	подготовка к сдаче экзамена		опрос, доклад, проверка лабораторной работы
<i>Раздел 3. (Врачебный контроль за людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья)</i>			
Тема 6. Основные принципы ВК в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, опрос
Тема 7. Особенности оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1. (Введение в дисциплину «Врачебный контроль в АФК»)</i>			
Тема 1. Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 2. Структура службы врачебного контроля.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 3. Методы врачебного контроля.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	25	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 2. (Врачебный контроль за практически здоровыми людьми)</i>			
Тема 4. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей, подростков и женщин	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	25	Тестирование, опрос, конспект
Тема 5. Заболевания и травмы при	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	20	Тестирование, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятиях физической культурой и спортом.			конспект
<i>Раздел 3. (Врачебный контроль за людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья)</i>			
Тема 6. Основные принципы ВК в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, конспект
Тема 7. Особенности оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, конспект

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова. - М. : Сов. спорт, 2004. - 179 с. : ил., табл. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Библиогр.: с. 176-177. - ISBN 5-85009-746-5 : 80.00.

дополнительная

1. Ланда Б.Х., Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] / Ланда Б.Х. - М. : Спорт, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-906839-87-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>
2. Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Я. К. Якубовский. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 120 с. — 978-5-9590-0559-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25806.html>
3. Фудин Н.А., Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

академика РАН А.И. Григорьева - М. : Спорт, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9500178-7-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html>

4. Шумилов, О. Г. Содержание и методики оценки физического развития [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов медицинской академии / О. Г. Шумилов, Т. М. Казачек. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6224.html>

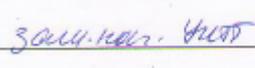
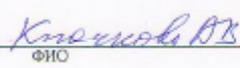
Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  /
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
3. Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. - Загл. страница.

Согласовано:

 /  / 
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.